

**Módulo: Inglés III**

Carga Horaria: 64 horas reloj

**Síntesis introductoria**

En este módulo se propone que el futuro Analista de Sistemas utilice y profundice los conocimientos adquiridos en los anteriores módulos correlativos. Asimismo, se propone brindar mayores herramientas léxicas y gramaticales que colaboren con la lecto-comprensión de textos específicos del área de Análisis de Sistemas, tanto en forma oral como escrita. Con este espacio se pretende completar la formación en inglés con la finalidad de que el futuro Analista de Sistemas tenga las herramientas necesarias para desarrollarse en su amplio campo profesional.

**Capacidades profesionales**

- Dominar los elementos básicos del idioma a nivel oral y escrito (estructuras gramaticales, vocabulario técnico específico y fonología).
- Valorar el idioma inglés en su aspecto comunicativo.
- Integrar los conocimientos adquiridos en los diferentes Espacios Curriculares para la lectura de textos técnicos.
- Comprender la información de libros de texto y/o artículos de publicación periódica sobre temas específicos en Análisis de Sistemas.

**Contenidos**

Presente simple. Presente continuo. Discurso directo e indirecto Objeto directo e indirecto. Preguntas indirecta. Verbos modales (can, should, must/must not, have to/ do not have to, may, might). Condicionales de tipo 0, 1, 2 y mixto. Gerundios e infinitivos. Adverbios de modo, frecuencia. Futuro perfecto y continuo. Presente perfecto simple y continuo. Verbos de acción y estáticos. Formas verbales para expresar futuro. Formas del pasado simple, pretérito perfecto compuesto y pretérito perfecto compuesto continuo. Presente continuo con valor de futuro, going to, will/shall. Pronombres reflexivos. Uso de los pasados de indicativo: pasado simple, pasado continuo, pretérito pluscuamperfecto. Uso de usually, used to, would. Adjetivos y adverbios. Before y after. Expresiones temporales. Conectores: as well as whereas, while, as a consequence, despite, in spite of. Uso y diferencias entre: another y other, as y like, do y make, for y since, go y come, if y whether, likely y probably, say y tell, so y much, what y which. Preposiciones. How long? y how long does it take? In order to y so as to. Preguntas: formación, con preposición al final con auxiliar y sin auxiliar. Cuantificadores: enough, much, many, a lot of, some y any. Verbos enjoy y have. Verbos con -ing. Patrones verbales: mind, let, allow, make, want.

**Perfil docente**

Graduado en el nivel Superior que posea formación específica en los contenidos enunciados en este espacio curricular, con formación pedagógica que califique su ingreso y promoción en la carrera docente.