

PROVINCIA DE BUENOS AIRES
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Y/O TÉCNICA N° 177
CARRERA: PRACTICA PROFESIONAL III

ESPACIO CURRICULAR:
CURSO: III año

CANTIDAD DE HORAS SEMANALES:4
PROFESOR/A: Javier Souza Casadinho
PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCIÓN N° 442 / 08

CONTENIDOS:

El nivel primario ambiental. El espacio local. Problemas ambientales locales: **urbanos**; la industria y el comercio. La basura ; gestión integral de residuos sólidos urbanos .Rurales; uso de plaguicidas y fertilizantes. Estabulamiento de animales.

Causas y consecuencias de los procesos de contaminación.

Los actores sociales. El campo de acción. Capital e intereses. Las posiciones y luchas. Las estrategias de intervención y comunicación.

Relevamiento ambiental; Indicadores de contaminación, químicos y biológicos. Indicadores ambientales locales. Saneamiento básico. Monitoreo epidemiológico

Acciones Ambientales en el nivel local. Acceso a la información. Derecho Ambiental. Instrumentos de la atención primaria ambiental.. Medidas de mitigación de impactos ambientales. Organización de Centros de Atención Primaria Ambiental (CAPA). Responsabilidades de los CAPA. Equipos y tecnologías de prevención. Remediación y adaptación

BIBLIOGRAFÍA

- Bejarano. F. y otros. 2008. El Endosulfan y sus alternativas en América Latina. Ediciones RAPAL. Santiago de Chile
- Bianco , C. Campra L. 2006 Informe Ciudadano sobre la situación Nacional de Iso contaminantes persistentes en Argentina. Ediciones taller ecologista de Rosario. Argentina

- Bourdieu, Pierre. 2001. Las estructuras Sociales d ela Economía. Ediciones Manantial. Argentina
- Souza Casadinho, Javier 2005 Los basurales a cielo abierto. Edicioens CETAAR , Argentina

PRESUPUESTO DE TIEMPO

Unidades Didácticas y presentación de Trabajos Prácticos

El nivel primario ambiental. 22 hs

Los actores sociales. 13 hs

Relevamiento ambiental; 22 hs

Acciones Ambientales en el nivel local. 22 hs

tareas de Extensión e Investigación 40 hs

toma de parciales y recuperatorios. 12 hs

EVALUACIÓN

La evaluación es un proceso continuo donde se buscará que el alumno pueda realizar adecuados análisis de la realidad y brinde respuestas concretas. Los criterios que sustentan la evaluación se asientan en, adecuada comprensión de la realidad y el , análisis holístico y sistémico. Se tendrá en cuenta la capacidad de análisis y trabajo grupal.

Instrumentos de evaluación; entrega de 6 trabajos de análisis y propuesta de acción. Lectura individual, grupal y discusión de las propuestas

.