

*Provincia de Buenos Aires  
Dirección General de Cultura y Educación  
Dirección de Educación Superior*

**Instituto Superior de Formación Técnica N° 177**  
Carrera : **Tecnicatura Superior en Gestión Ambiental y Salud**

Espacio curricular : Control Ambiental  
Curso : **Tercer Año**

Cantidad de horas semanales : 4 módulos  
Docente : **Lic Juan C Contardo**  
Plan autorizado por resolución N° 442/08

## **CONTENIDOS**

### **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

#### Unidad 1

Conceptos y definiciones  
Tipos de contaminación  
La contaminación atmosférica  
Principales contaminantes atmosféricos  
Ciclo de los contaminantes atmosféricos.  
Efectos de la contaminación atmosférica  
Control de la contaminación atmosférica  
El ruido como contaminante  
Clasificación del ruido según su variación  
Efectos de la exposición a ruido  
Control del ruido  
Planes de conservación de la audición

#### Unidad2

La contaminación del agua  
Fuentes de contaminación del agua  
El ciclo hidrológico  
Parámetros indicadores de contaminación del agua  
Efectos de los contaminantes del agua  
Control de la contaminación del agua

#### Unidad3

La contaminación del suelo  
Fuentes de contaminación del suelo  
Medidas de control y conservación del suelo  
La contaminación por ruido  
Los residuos: Definición y tratamiento  
Tipos de residuos  
Los Vertederos

El Compostaje  
Las Incineradoras  
La Triple R y las 5R  
Contaminación de los alimentos  
Producción Más Limpia

## **PRESUPUESTO DE TIEMPO**

<b>TIEMPO</b>	<b>CONTENIDO</b>
	UNIDAD 1
	UNIDAD 2
	UNIDAD 3
	PRIMER PARCIAL
	SEGUNDO PARCIAL
	T. P.parcial 1
	RECUPERATORIO
	TP parcial 2

## **EVALUACIÓN**

Durante la primera semana de clases se realiza una evaluación diagnóstica mediante actividades exploratorias con el fin de ajustar el desarrollo de los contenidos a los conocimientos de los alumnos.

Durante el transcurso de los encuentros se realiza una continua evaluación de proceso mediante registros de observación de la resolución de situaciones problemáticas.

La cátedra mantiene siempre una actitud abierta al diálogo, lo que permite el constante feed-back y consecuentemente, el ajuste del rumbo cuando es necesario.

Para valorar el aprendizaje de los alumnos y el logro de los objetivos propuestos :

- Se realizarán propuestas de ejercitación con cada tema tratado, con el fin de fijar conceptos.
- Se realizarán exámenes escritos individuales.
- Se observará el comportamiento de los alumnos en determinadas situaciones, durante el aprendizaje, evaluando las habilidades y destrezas de los mismos.
- Se realizaran trabajos prácticos basados en búsqueda de información y exposición de los resultados en forma de ponencias grupales

- Para promocionar el Espacio curricular la calificación requerida deberá ser de 7 (siete) o más en los exámenes parciales, realizar el 100% de los trabajos prácticos parciales, y la asistencia al 75 % de las clases.

---

## **BIBLIOGRAFIA**

**“Manual de la gestión y control ambiental” DR. FERNANDO BUSTOS AYOVÍ**

**Manual metodológico del “Programa para la gestión ambiental de sitios contaminados” PROSICO. SECRETARIA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE**

**Manual para inspectores “Control de efluentes industriales” SECRETARIA DE DESARROLLO SUSTENTABLE Y POLITICA AMBIENTAL**