

*Provincia de Buenos Aires
Dirección General de Cultura y Educación
Dirección de Educación Superior*

Instituto Superior de Formación Técnica N° 177
Carrera: Tecnicatura **Superior en Gestión Ambiental y Salud**

Espacio curricular: Gestión Medio Ambiental
Curso: **Tercer Año**

Cantidad de horas semanales: **3 módulos**
Docente: **Lic Juan C Contardo**
Plan autorizado por resolución N° 442/08

CONTENIDOS

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Primera parte (primer cuatrimestre)

El sistema “empresa y entorno ambiental”. El medio ambiente como fuente de recursos naturales. Los principios de la gestión ambiental. El impacto ambiental. Evaluación de impacto ambiental y estudio de impacto ambiental. Estudio de la actividad y su entorno. Importancia del impacto. Valoración cualitativa. Valoración relativa y absoluta Metodologías más usuales. Valoración cuantitativa del impacto ambiental. Prevención y corrección de impactos

Segunda parte (segundo cuatrimestre)

Definición de auditoria ambiental. Tipología . Relación entre AMA, y EsIA. Fundamentaciones para decidir una AMA. Procedimiento de realización de una AMA. Fase de preparación de una AMA. Fase de trabajo de campo. Postauditoria e informe final. Instrumentos auxiliares utilizados en la AMA. Documentos de trabajo. Técnicas de grupo Técnicas de reuniones. Encuestas. Elección de fuentes de información. Preparación y metodología de la AMA. Organización de una AMA. Diferencias y similitudes entre una EIA y una AMA

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

Identificar el entorno de un proyecto. Identificar actividades impactantes sobre el medio. Identificar factores del medio que son impactados. Identificar impactos. Establecer indicadores de impacto. Valorar impactos ambientales cuali y cuantitativamente.. Diseñar metodología apropiada para la valoración de impactos. Confeccionar matrices causa efecto. Establecer medidas preventivas, correctivas y compensatorias, a los efectos de mitigar impactos ambientales. Diseñar planes de monitoreo ambiental. Elaborar informes ambientales. Obtener, identificar, y clasificar información. Organizar documentación. Preparar y organizar una AMA.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

Instalar criterio holístico en el estudio ambiental de un proyecto.

Estimular la observación de procesos potencialmente impactantes sobre el medio.

Promover el trabajo multidisciplinario.

Inculcar objetividad de criterios.

PRESUPUESTO DE TIEMPO

TIEMPO	CONTENIDO
	UNIDAD 1
	UNIDAD 2
	UNIDAD 3
	UNIDAD 4
	PRIMER PARCIAL
	SEGUNDO PARCIAL
	T. P.parcial 1
	RECUPERATORIO
	TP parcial 2

EVALUACIÓN

Durante la primera semana de clases se realiza una evaluación diagnóstica mediante actividades exploratorias con el fin de ajustar el desarrollo de los contenidos a los conocimientos de los alumnos.

Durante el transcurso de los encuentros se realiza una continua evaluación de proceso mediante registros de observación de la resolución de situaciones problemáticas.

La cátedra mantiene siempre una actitud abierta al diálogo, lo que permite el constante feed-back y consecuentemente, el ajuste del rumbo cuando es necesario.

Para valorar el aprendizaje de los alumnos y el logro de los objetivos propuestos :

- Se realizarán propuestas de ejercitación con cada tema tratado, con el fin de fijar conceptos.
- Se realizarán exámenes escritos individuales.
- Se observará el comportamiento de los alumnos en determinadas situaciones, durante el aprendizaje, evaluando las habilidades y destrezas de los mismos.
- Deberán realizar dos trabajos prácticos individuales a lo largo de cada cuatrimestre que serán entregados a la finalización de cada uno de ellos basados en la elaboración de un estudio de impacto ambiental, y una auditoria ambiental respectivamente, donde se apliquen los conocimientos adquiridos y se relacionen con la práctica cotidiana Para promocionar el Espacio curricular la calificación requerida deberá ser de 7 (siete) o más, aprobar los trabajos dos prácticos parciales, y la asistencia al 75 % de las clases.

BIBLIOGRAFIA

Conesa Fernandez- Vitora .Instrumentos de la gestión ambiental en la Empresa.

Esteban Bolea, M.T. Evaluación de impacto ambiental.

Gomez Orea, El medio físico y la planificación.

Conesa Fernandez- Vitora. Guia metodología para la evaluación de impacto ambiental.