

PROVINCIA DE BUENOS AIRES  
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Y/O TÉCNICA N°177  
CARRERA: Técnico superior en Gestión ambiental y salud  
ESPACIO CURRICULAR: metodología de la investigación  
CURSO: I° año  
CANTIDAD DE HORAS SEMANALES: 2  
PROFESOR/A: Javier Souza Casadinho  
PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCIÓN N° 442/08

## CONTENIDOS

**Unidad I: Proceso de investigación:** La problemática del conocimiento. El producto: Conocimiento científico. Hipótesis, leyes y teorías. Tipos de conocimiento. Intervenciones profesionales y proceso de investigación. Condiciones de realización. Los medios. Condiciones jurídicas e institucionales. Cultura y lenguaje. La tecnología. Los métodos de investigación en los servicios de salud... Cualitativos y cuantitativos. Determinación de las estrategias metodológicas. Factores determinantes. Tipos de investigación: Descriptivas, analíticas y experimentales.

**Unidad II: El objeto de investigación:** Matriz de datos. Unidades de análisis, variables y valores. Los indicadores. Integración de conceptos.

**Unidad III: Diseño, formulación y ejecución de proyectos de investigación:** Momentos del ciclo de investigación. Determinación de temas y objetivos. Tipos de investigación en los sistemas de salud. El marco teórico. Las fuentes de datos; primarias y secundarias. Sistemas de información en los servicios de salud; fuentes, canales y centros de investigación. Instrumentos; características y posibilidades de aplicación. Encuestas, entrevistas y observación aplicadas al campo de la salud. . Plan de análisis de contexto. Muestreo; técnicas de Azar y de no azar. Relación entre muestreo y tipo de investigación. Recolección de datos, el trabajo de campo. Análisis y presentación de resultados. Introducción a la Epidemiología. Contribución de la epidemiología a la prevención, promoción, desarrollo de políticas salud y buena práctica profesional.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Samaja, Juan. Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación. Científica. Buenos Aires. EUDEBA. 1997.
- Manheim, Henry. La investigación Sociológica. Barcelona. Editorial CEAC. 1982
- Díaz, Esther. Hacia una visión Crítica de la ciencia. Buenos Aires. Editorial Biblos. 1995.
- Lemus, Daniel. Manual de metodología de la investigación científica en salud. Revista del Hospital General de agudos Juan Fernández. Vol3 N° 2, 1997.

## **PRESUPUESTO DE TIEMPO**

Unidad I; 10 reuniones, Unidad II, 6 reuniones, Unidad III; 16 reuniones...

Las tareas de investigación y extensión se realizarán entre agosto y septiembre, incluida la organización de las primeras jornadas sobre ambiente del instituto

## **EVALUACIÓN**

Materia con examen final. Este examen se aprueba con una nota superior a cuatro.

Para acceder al examen el alumno deberá aprobar dos evaluaciones parciales con una nota superior a cuatro. Existe una sola instancia de recuperación.

Los alumnos deberán presentar y defender un proyecto de investigación en el examen final.

La evaluación debe ser continua y a aportar de diferentes estrategias y instrumentos. Se estimulará a los alumnos a participar del proceso con sus aportes. Se estimulará la participación en todas las etapas del proceso. La devolución de las evaluaciones será realizada en conjunto