

**PROVINCIA DE BUENOS AIRES**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACION SUPERIOR**

**INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN TÉCNICA N° 177**

**CARRERA:** *Técnico Superior en Administración Contable.*

**ESPACIO CURRICULAR:** *Práctica Profesional I.*

**CURSO:** *Segundo.*

**CICLO LECTIVO:** *2012.*

**CANTIDAD DE HORAS SEMANALES:** *Dos módulos.*

**PROFESOR:** *Hugo César Miguel.*

**PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCIÓN 273/03.**

**FUNCIONES DE LA CATEDRA.**

*Profundizar en el conocimiento práctico vinculado con los distintos aspectos relacionados con los conceptos adquiridos en cada una de las asignaturas cursadas precedentemente.*

**FUNDAMENTACION.**

*La elaboración de trabajos de manera grupal donde cada estudiante vuelque los conceptos teóricos aprendidos, lo que les permitirá fijar cada uno de los temas vinculados con la carrera.*

**PROPÓSITOS DEL DOCENTE.**

*Formar al estudiante sobre los aspectos prácticos que significan pasar de la letra escrita a la aplicación de cada uno de los conceptos adquiridos.*

**ENCUADRE METODOLOGICO.**

*Explicación de la práctica a partir del análisis metodológico.*

*Análisis pormenorizado de los instrumentos técnicos a cargo de los estudiantes.*

*Trabajos prácticos y exposiciones de los estudiantes.*

**RECURSOS.**

*Para el desarrollo de las clases utilizarán la bibliografía consultada para cursar las materias del ciclo precedente y toda aquella a la que puedan acceder a través de nuestra biblioteca.*

**CONTENIDOS.**

**UNIDAD I.**

Conceptuales: Trabajo práctico N° 1..

Procedimentales: El trabajo práctico deberá ser realizado de manera grupal y el tema deberá contemplar los siguientes items.

-Fijación de la actividad a llevar a cabo.

-Estudio de factibilidad utilizando las herramientas teórico prácticas adquiridas durante el transcurso del primer año de la carrera.

-Determinación de la oferta consistente en: 1) Determinación del costo fijo y variable, punto de cobertura. 2) Fijación del programa de ventas en unidades físicas y monetarias. 3) Fijación de los distintos programas de insumos (materia prima, materiales y mano de obra) en unidades físicas y monetarias.

-Programa económico financiero.

-Programa de inversión.

-Informe final.

Actitudinales: Hacer que cada estudiante asuma su propia responsabilidad en cada una de las tareas en la que se le asignen y genere a partir de ello una relación biunívoca entre el conocimiento y la actividad real.

## UNIDAD II.

Conceptuales: Trabajo Práctico N° 2.

Procedimentales: El trabajo práctico deberá ser realizado de manera grupal y el tema deberá contemplar los siguientes items.

-El tema es fijado por la cátedra y tendrá relación directa con el servicio que el Instituto presta a la comunidad en todas las actividades en la que se encuentra involucrado.

-Los distintos grupos deberán efectuar un trabajo de campo en el que procedan a realizar un relevamiento de datos vinculados con el tema principal.

-Con la información relevada, los grupos deberán preparar un informe cuyas conclusiones representen un avance en el mejoramiento de los distintos servicios, a través de las propuestas que surjan del análisis efectuado.

Actitudinales: Hacer que las investigaciones efectuadas en la zona de influencia del Instituto, puedan servir para mejorar la oferta educativa en tanto se preste atención a los resultados obtenidos.

## UNIDAD III

En este caso la tarea es optativa y cada grupo deberá proponer el tema a desarrollar tomando como base los conocimientos adquiridos en cada una de las materias cursadas durante el primer año, con el asesoramiento directo del docente..

### BIBLIOGRAFÍA.

*Deberán consultar libros y apuntes utilizados en las materias vinculadas con la Metodología de la Investigación, la Administración de Empresas, la Contabilidad y las Ciencias exactas.*

### PRESUPUESTO DEL TIEMPO.

*Unidades I : primer cuatrimestre.*

*Unidades II y III: segundo cuatrimestre.*

### EVALUACIÓN.

*Cada cuatrimestre deberán presentar y aprobar el trabajo práctico.  
Se trata de un espacio promocional.*