

I.S.F.T. N° 177

Proyecto de Cátedra:

Carrera:

**TECNICATURA SUPERIOR EN
ADMINISTRACIÓN CONTABLE**

Título:

***TÉCNICO SUPERIOR EN
ADMINISTRACIÓN CONTABLE***

Espacio curricular: Sociología de la Organización

Curso: 1° Año

Año: 2020

Cantidad de horas semanales: 2

Profesor: Lic. Mario José FERRERO

Plan autorizado por Resolución N° 273/03

Funciones de la Cátedra:

La cátedra expondrá y explicará los contenidos de los distintos enfoques sociológicos que inevitablemente se dan dentro de las Empresas y de todo ámbito laboral, teniendo como eje principal la Carrera que cursan que cursan los alumnos.

Además se hará hincapié en la lectura del material aportado por el docente, como también los alumnos podrán proponer material y temas de su interés, exponer casos prácticos de su experiencia laboral que servirán de ejemplo para los más jóvenes.

Con estas herramientas que la cátedra ofrecerá, los alumnos podrán seguir sus estudios con materiales que le permitan interpretar, analizar y entender con menor dificultad y prepararlos como futuros profesionales.

Fundamentación:

Las organizaciones cumplen un papel relevante en el desarrollo de nuestra vida en sociedad, por eso es importante que todos los alumnos que eligieron esta Carrera y que interactúan continuamente como usuarios, como empleados y como potenciales administradores, conozcan los fundamentos sociológicos en el cual conviven cotidianamente, para que puedan tener herramientas teóricas y prácticas para la resolución de problemas, en la forma más adecuada y al mismo tiempo tomar decisiones en sus futuros empleos.

En este espacio curricular se intenta que los alumnos profundicen sus conocimientos, sobre los distintos tipos de organizaciones y el desarrollo sociológicos de los procesos administrativos, reconociendo la naturaleza y problemáticas diversas que se presentan en las organizaciones públicas y privadas, lucrativas y no lucrativas (cooperativas, mutuales, fundaciones, asociaciones, etc.).

La utilización de dinámicas grupales y técnicas participativas promueve no sólo la integración de los alumnos en el aula, sino también una mejor comprensión de la dinámica de funcionamiento de las organizaciones.

Expectativas de Logro

- ◆ Revalorizar la importancia que tienen las organizaciones en el contexto social.
- ◆ Identificar a las relaciones sociológicas que se establecen entre los componentes constitutivos de la organización.
- ◆ Reconocer principios, métodos y técnicas aplicados en la sociología de las organizaciones.
- ◆ Interpretar las funciones que se desarrollan en las distintas áreas de una organización y su relación con los procesos sociológicos.
- ◆ Interpretar y analizar consignas y textos de distinto tipo de información sociológica

Propósito del docente

El propósito del docente a cargo de esta cátedra es ayudar a comprender la relación de los seres humanos, con sus intereses, dentro de las organizaciones como particulares, que siempre implican conflictos que hay que resolver de la mejor manera tratando de mediar y que nadie salga perjudicado.

Reflexionar y debatir con los alumnos continuamente, sobre temas teóricos vistos en clase y relacionándolos con los hechos de la realidad, respetando las ideas de todos.

Que el alumno pierda el miedo a plantear oralmente y a exponer distintos temas indicado por el docente a sus compañeros, con los medios audiovisuales disponibles teniendo en cuenta los conceptos teóricos que hacen a la relación humana.

Que los alumnos puedan interpretar y analizar distintos tipos de textos relacionados con el medio social y económico, para poder aprovechar la información y discernir lo verdadero de lo falso.

Que se profundice sobre la formación de un futuro profesional, el cumplimiento de las normas de trabajo, la puntualidad, compañerismo, respeto a las autoridades, pares, y sobre todo la aceptación crítica de los juicios e ideas de los demás es decir lo sociológico dentro de las organizaciones.

Encuadre Metodología

El docente propiciará un nivel de actividad creativa desarrollada por los alumnos, a la vez de actuar como estimulador, moderador y crítico de la misma. Se le propondrán a los alumnos a partir de los conocimientos teóricos y prácticos situaciones específicas de aprendizaje de modo que se vayan incorporando las preguntas e inquietudes de otros integrantes y poder explicitarlos con claridad

Otras pautas que se tendrán en cuenta:

- Las clases teóricas y prácticas propiciarán la intercomunicación y el trabajo en equipo, beneficiando así la construcción del conocimiento.
- Se estimulará a los alumnos para que ellos puedan explicar la validez de sus afirmaciones y no depender de la validación por parte del docente, propiciando que logren una razonable autonomía de trabajo
- Para esta metodología es necesaria la asistencia a clase y la participación tanto en los grupos de trabajo como en los debates del grupo-clase

Recursos Didácticos

Se utilizaran los siguientes recursos:

Pizarrón, tizas y borrador

Materiales audiovisuales (Televisor, proyector, etc)

Bibliografía y guías de trabajos prácticos proporcionadas por la docente a cargo

Biblioteca de la Institución y otras, con textos específicos

Textos que los alumnos posean sobre la materia.

Contenidos

Unidad 1:

Sociología y las ciencias sociales. Teoría Weberiana. Origen de la Sociología. Las organizaciones concepto. Las organizaciones como sistema. Las organizaciones como sistema. Ambiente interno y externo.

La comunicación organizacional. Diferentes paradigmas de la comunicación dentro de las Organizaciones. Niveles de comunicación. Comunicación formal e informal. La comunicación estratégica en situaciones de crisis.

Recursos Humanos. Importancia de los recursos humanos en las organizaciones. Búsqueda, selección e incorporación del personal. Capacitación y desarrollo del personal. Valoración y evaluación de desempeño. Relaciones con los sindicatos.

Unidad 2:

Proceso del trabajo y la economía a través del tiempo. Procesos previos al Taylorismo. Principios del Taylorismo. Mecanismos y técnicas del Taylorismo. Crisis del Taylorismo. Principios del Fordismo. Mecanismos y técnicas del Fordismo. Crisis del Fordismo. Mecanismos y técnicas del Toyotismo. Crisis del Toyotismo.

Unidad 3:

Los grupos en las organizaciones. Equipos de trabajo en las organizaciones. De grupos a equipos de trabajo. Las condiciones básicas del trabajo en equipo. Aprendizaje en equipo. Liderazgo en los equipos. La toma de decisiones en equipo. Conflicto en equipos. El cambio en los equipos.

Unidad 4:

Desarrollo Organizacional. Orígenes. Los cambios y la organización. Cultura organizacional. Concepto de cambio. Cambio del ambiente en general. Cambio del ambiente empresarial. Cambio de los valores actuales. Estrategias de cambio. Cambio evolutivo, revolucionario, sistemático. Desarrollo. Jerarquías de necesidades según Maslow.

Unidad 5:

El conflicto en las organizaciones. Actitudes ante el conflicto. Tipos de conflicto organizativo. Conflicto intraorganizativos. Clases de conflictos. Conflictos en la dimensión informal de las organizaciones. Prevención del conflicto. Posibles alternativas para solucionarlo. Después del conflicto: sus consecuencias. Motivación. La motivación en el trabajo. Como motivar a una fuerza diversa de trabajo. Motivación a través de recompensas o retribución. Recompensas financieras y no financieras.

Unidad 6:

Poder. Fuentes de Poder. Relaciones de Poder. Dominación. Dimensión estructural del Poder. Dimensión personal del poder. Autoridad. Autoridad inherente al cargo. Autoridad adquirida.

Liderazgo concepto. Características. Empowerment. Tipos de liderazgo. Rasgos del líder. Papel del líder en la empresa.. Dimensiones. Dinámica. Actitudes frente a ellos.

NOTA: *A lo largo de la cursada se realizarán diversos trabajos prácticos relacionados con el espacio curricular, sin poder especificar los temas por ser de actualidad en publicaciones especializadas.*

Bibliografía

- ◆ Sociología de las Organizaciones (Mario Krieger)
- ◆ Administración (Robbins-Coulter)
- ◆ Psicología Social (A. Quiroga)
- ◆ Psicología Social De Las Organizaciones (L. Schvarstein)
- ◆ Sociología (Héctor Recalde)
- ◆ Apuntes de la cátedra

Presupuesto de tiempo

- ❖ Unidad 1; 5 reuniones,
- ❖ Unidad 2; 5 reuniones,
- ❖ Unidad 3; 4 reuniones,
- ❖ Unidad 4; 4 reuniones
- ❖ Unidad 5; 3 reuniones
- ❖ Unidad 6; 3 reuniones

Evaluación

Durante el desarrollo del curso se efectuarán evaluaciones formativas y sumativas. La evaluación será permanente y a través de observación, controles de lectura, resolución de trabajos prácticos y Informes de trabajos grupales e individuales

La evaluación contemplará: el trabajo práctico realizado en grupo, la exposición realizada, la participación en los debates y la asistencia a clase.

Deberán realizar 2 (dos) exámenes parciales presenciales, uno en el primer cuatrimestre y uno en el segundo cuatrimestre aprobando con una nota mínima de 4 (cuatro) en cada instancia.

La evaluación culminará con el examen final en las fechas correspondientes.

Se contemplara la realización de instancias recuperatorias para aquellos alumnos que hubieran obtenido una nota inferior a 4 (cuatro) puntos o no hubiesen cumplido en tiempo y forma los trabajos prácticos.