

Síntesis introductoria

En este Espacio de la práctica, es donde se completa la formación con una visión totalizadora y real del proceso general de un Laboratorio de alta complejidad en un marco de bioseguridad, ética y trabajo en equipo.

La secuencia didáctica está programada para acompañar a los procesos de trabajo propios de un laboratorio de alta complejidad, inherente a la Química Clínica, Enzimología, Endocrinología, Hematología, Bacteriología, Micología, Parasitología, Virología e Inmunología, y al análisis de muestras urgentes de exudados a partir del concepto de complejidad creciente reflejado en la infraestructura del equipamiento y en los procedimientos propios de los distintos métodos analíticos. Todo esto debe hacerse aplicando los conocimientos de Control de Calidad y los fundamentos de la Química Biológica y de la Bioética, articulando e integrando sus contenidos. Este espacio requiere de un ámbito dentro de un Laboratorio de Análisis Clínicos habilitado por organismos competentes en el marco de la legislación vigente en la provincia de Buenos Aires. De esta manera se pretende resignificar los contenidos para concebir a la práctica como praxis, en el cual intervienen procesos de reflexión y análisis necesarios para lograr su apropiación para un correcto desempeño de las tareas propias del futuro Técnico Superior.

Las referencias al perfil profesional se profundizan.

Este módulo toma como referencia todas las competencias de las áreas del Perfil Profesional, organizándose los aprendizajes en torno a las situaciones problemáticas que presenta el desempeño del mismo, a saber:

Atender a la persona y obtener materiales biológicos para su análisis.

Aportar a la producción de información a través de la ejecución de procedimientos analíticos.

Gestionar a su nivel su proceso de trabajo.

Involucrarse en el proceso de mejora continua de sus capacidades.

Capacidades Profesionales

Durante la cursada de este espacio de práctica se contextualizan en los espacios donde se produce el servicio las siguientes capacidades profesionales:

Aplicación de las tecnologías específicas para efectuar el procesamiento total de las muestras requeridas en la solicitud médica.

Construcción del perfil profesional a partir del desempeño en la praxis.

Desarrollo integral de los procesos tecnológicos en las diferentes especialidades del Laboratorio de Análisis clínicos.

Seguimiento del funcionamiento de instrumental analítico manual y/o automatizado.

Confección de registros e informes.

Contenidos

Durante el cursado del módulo se retoman y contextualizan contenidos relacionados y necesarios para realizar las prácticas.

Entorno de aprendizaje

}

Debido a las características del módulo, los procesos de enseñanza y aprendizaje se deben desarrollar en un contexto teórico-práctico que deberá contar con espacios físicos adecuados a la matrícula y al tipo de capacidades propias del módulo (aula-taller o sector de características similares, laboratorio habilitado por el Ministerio de Salud). Se deben garantizar condiciones de climatización, ventilación, seguridad y luminosidad mínimas para actividades educativas. También se debe contar con recursos para las tareas expositivo-explicativas. Se dispondrá de todos los elementos

En consecuencia, para el dictado de este espacio se requiere de:

Un laboratorio de análisis clínicos que debe contar con las exigencias mínimas de aparataje y ambientes, según lo establecido en el Decreto N° 3280/90, Resolución 2519/15 y normativas vigentes.

Este módulo deberá realizarse con una relación de un (1) docente cada cinco (5) alumnos.

Perfil docente

Técnico en Laboratorio de Análisis Clínicos o Técnico Superior en Salud con especialidad en Laboratorio de Análisis Clínicos con 5 (cinco) años de experiencia laboral en un Laboratorio de Análisis Clínicos o Licenciado en Ciencias Bioquímicas o Bioquímico con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente.