

### **Síntesis introductoria**

En este espacio de la práctica, es donde se integran y aplican los contenidos propuestos con una visión totalizadora y real del proceso general de su futuro campo laboral en un marco de bioseguridad, ética y trabajo en equipo.

La secuencia didáctica está programada para acompañar a los procesos de trabajo propios de un laboratorio de baja y mediana complejidad, desde las condiciones para la toma de muestra representativa hasta la obtención del resultado confiable, a partir del concepto de complejidad creciente reflejado en el ámbito edilicio, de equipamiento y de procedimientos propios de los distintos métodos de determinación analítica, y de los fundamentos de la química biológica, articulando e integrando sus contenidos y valorando los diferentes aspectos que preceden al proceso analítico. En este espacio se realiza la formación plena del técnico superior en el ámbito de un Laboratorio de Análisis Clínicos habilitado por organismos competentes en el marco de la legislación vigente en la provincia de Buenos Aires. De esta manera se pretende resignificar los contenidos para concebir a la práctica como praxis, en la cual intervienen procesos de reflexión y análisis necesarios para lograr su apropiación para un correcto desempeño de las tareas propias del futuro técnico.

Las referencias al perfil profesional se profundizan.

Este módulo toma como referencia todas las competencias de las áreas del Perfil Profesional, organizándose los aprendizajes en torno a las situaciones problemáticas que presenta el desempeño del mismo, a saber:

Atender a la persona y obtener materiales biológicos para su análisis.

Aportar a la producción de información a través de la ejecución de procedimientos analíticos.

Gestionar a su nivel su proceso de trabajo.

Involucrarse en el proceso de mejora continua de sus capacidades.

### **Capacidades Profesionales**

Durante la cursada de este espacio de práctica se contextualizan en los espacios donde se produce el servicio las siguientes capacidades profesionales:

Interpretación de la solicitud médica.

Recepción y/u obtención de las muestras, e identificación unívoca según criterios establecidos.

Aplicación de los fundamentos de la química biológica en las prácticas de un laboratorio de baja y mediana complejidad.

Obtención y procesamiento básico de las muestras.

Aplicación de los protocolos de seguridad y prevención de riesgos.

### **Contenidos**

Durante el cursado del módulo se retoman y contextualizan contenidos relacionados y necesarios para realizar las practicas.

### **Prácticas Profesionalizantes en Entornos Productivos:**

En relación con el presente módulo, los estudiantes deberán realizar actividades que le permitan

Integrar sus conocimientos del módulo Admisión del Paciente, articulándolos con los conocimientos de Química Biológica. Se recomienda para ello la asignación de 5 horas semanales. En una segunda etapa se sugiere desarrollar las prácticas de toma de muestra, separación de suero, conservación y transporte de las diferentes muestras.

Lograr la mayor permanencia en el centro de práctica, y una visión real de su futuro campo laboral, en un laboratorio de baja y mediana complejidad

Aplicar las habilidades y destrezas necesarias para efectuar el proceso total de las muestras de Hematología y Química Clínica en un marco de bioseguridad.

Desarrollar de manera integral los procedimientos tecnológicos de las muestras en el Laboratorio de Análisis Clínicos.

Organizar y gestionar a su nivel, el área de trabajo por el sector asignado.

Ejecutar el trabajo en equipo.

Las prácticas profesionalizantes en entornos formativos deben ser organizadas, implementadas y evaluadas por la institución educativa, y estarán bajo el control de la respectiva Jurisdicción.

#### **Criterios para la evaluación:**

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las capacidades profesionales propuestas en el módulo:

Logra interpretar la orden médica para poder brindar la correcta indicación al paciente para la toma de muestra

Obtiene y recibe las muestras según los criterios establecidos.

Adquirió el hábito de identificar las muestras correctamente.

Procesa correctamente las muestras de Hematología y Química Clínica, siguiendo un protocolo de trabajo establecido.

Cumple con los protocolos de seguridad y bioseguridad.

#### **Entorno de aprendizaje**

Debido a las características del módulo, los procesos de enseñanza y aprendizaje se deben desarrollar en un contexto teórico-práctico que deberá contar con espacios físicos adecuados a la matrícula y al tipo de capacidades propias del módulo (aula-taller o sector de características similares a un laboratorio habilitado por el Ministerio de Salud). Se deben garantizar condiciones de climatización, ventilación, seguridad y luminosidad mínimas para actividades educativas. También se debe contar con recursos para las tareas expositivo-explicativas. Se dispondrá de todos los elementos de seguridad para preservar equipos, personas y medio ambiente.

En consecuencia, para el dictado de este espacio se requiere de:

Un laboratorio de análisis clínicos que debe contar con las exigencias mínimas de aparataje y ambientes, según lo establecido en el Decreto N° 3280/90, Resolución 2519/15 y normativas vigentes.

Este módulo deberá realizarse con una relación de un (1) docente cada cinco (5) alumnos.

#### **Perfil docente**

Técnico en Laboratorio de Análisis Clínicos o Técnico Superior en Salud con especialidad en Laboratorio de Análisis Clínicos con 5 (cinco) años de experiencia laboral, o Licenciado en Ciencias Bioquímicas o Bioquímico con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente. El docente debe pertenecer al centro de práctica elegido.