

CAMPO DE FORMACIÓN GENERAL

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Carga horaria: 64 horas reloj

Síntesis introductoria

Este módulo se orienta a introducir a los futuros Técnicos Superiores en Salud en aspectos conceptuales y metodológicos básicos del proceso de investigación.

Así, contribuye a la comprensión del campo de investigación en salud, a partir de la incorporación de nociones epistemológicas contemporáneas, principios básicos de la epidemiología y aportes de la estadística de salud

El módulo incorpora fundamentos de la actividad científica integrados operativamente al escenario de la práctica profesional.

Al finalizar el módulo, el alumno estará en condiciones de analizar problemas inherentes a la práctica del Técnico Superior en Salud, recabar información en salud e integrar acciones investigativas como parte de su estudio o trabajo.

Las referencias al perfil profesional se profundizan.

Este módulo toma como referencia competencias de las áreas del Perfil Profesional, organizándose los aprendizajes en torno a las situaciones problemáticas que presenta el desempeño del mismo, a saber:

Aportar a la producción de información a través de la ejecución de procedimientos analíticos.

Confeccionar registros e informes

Gestionar a su nivel su proceso de trabajo.

Participar en la actualización del Manual de procedimientos del servicio.

Involucrarse en el proceso de mejora continua de sus capacidades.

Participar de acciones de Educación Continua.

Participar en proyectos de investigación.

Capacidades Profesionales

Reconocimiento de (los) diferentes paradigmas de la investigación.

Análisis del proceso de investigación.

Reconocimiento de los objetivos y alcances de la investigación sobre sistemas de salud y sus objetivos.

Identificación de las contribuciones de la epidemiología a la prevención, promoción, desarrollo de la política sanitaria y a la buena práctica profesional.

Aplicación de procedimientos básicos de estadística de salud.

Contenidos

La problemática del conocimiento: posiciones epistemológicas contemporáneas. Niveles teórico y práctico del conocimiento científico: Investigación científica. Conocimiento científico. Investigación tecnológica. Tecnología.

El proceso de investigación: objeto. Curso de acción. Medios. Intervención profesional y proceso de investigación científica. Momentos del proceso de investigación. Tipos de Investigación. Proyecto y diseño de investigación. Introducción a la investigación en sistemas de salud: objetivos, alcances y características.

Sistemas de Información en salud: fuentes, canales y centros de información. Herramientas metodológicas aplicadas al campo de la salud.

Estadísticas de Salud: conceptos y técnicas estadísticas básicas. El dato científico. Escalas de medición. Tratamiento y análisis de los datos.

Introducción a la Epidemiología: naturaleza y usos de la Epidemiología. Contribuciones de la Epidemiología a la prevención, promoción, desarrollo de políticas de salud y buena práctica profesional.

Prácticas Profesionalizantes en Entornos Formativos:

En relación con el presente módulo, los estudiantes deberán realizar actividades que le permitan:

Identificar, seleccionar, y enunciar de problemas de la práctica profesional y el análisis y tratamiento de la información seleccionada.

Analizar trabajos de investigación en sistemas de salud, referidos a estudios epidemiológicos, de administración y de gestión de servicios de salud.

Las prácticas profesionalizantes en entornos formativos deben ser organizadas, implementadas y evaluadas por la institución educativa, y estarán bajo el control de la respectiva Jurisdicción. Las prácticas planteadas en el módulo comprenderán un total equivalente al 50% de la carga horaria propuesta.

Criterios para la evaluación

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las capacidades profesionales propuestas en el módulo:

Comprende diferentes paradigmas de investigación.

Diferencia tipos de investigación a partir del análisis de sus diseños.

Reconoce las etapas de un proceso de investigación

Identifica una cuestión o hipótesis significativa sobre un tema o problema

Formula los objetivos de un proyecto para abordar su solución.

Aplica procedimientos básicos de estadística.

Comprende el razonamiento epidemiológico a partir de las teorías, conceptos y momentos históricos de la epidemiología.

Interpreta la metodología de la investigación como una herramienta aplicable a variados ámbitos, enfatizando el sistema de salud

Entorno de aprendizaje

Debido a las características del módulo, los procesos de enseñanza y aprendizaje se deben desarrollar en un contexto teórico-práctico que deberá contar con espacios físicos adecuados a la matrícula y al tipo de capacidades propias del módulo (aula-taller o sector de características similares). Se deben garantizar condiciones de climatización, ventilación, seguridad y luminosidad mínimas para actividades educativas. También se debe contar con recursos para las tareas expositivo-explicativas. Se dispondrá de todos los elementos de seguridad para preservar equipos, personas y medio ambiente.

En consecuencia, para el dictado de este espacio se requiere de:

Un espacio físico adecuado acondicionado para el trabajo con distintos tipos de técnicas grupales y talleres de reflexión, facilitando la disposición y el desplazamiento del mobiliario de acuerdo con las necesidades del aprendizaje.

Recursos de apoyo para sus actividades tales como: rotafolios, marcadores y pizarras. Además, televisión, reproductor de DVD y/ cañón.

Se requiere también, contar con una biblioteca que posea material bibliográfico y de información general sobre la temática (libros, periódicos, revistas especializadas)

Disponer de PC con acceso a Internet.

Perfil docente

Médico Epidemiólogo; Médico Sanitarista; Profesional de la Salud con Especialización en Metodología de la Investigación; Licenciado en Sociología, con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente.