

CAMPO DE FORMACIÓN DE FUNDAMENTOS

SALUD PÚBLICA

Carga horaria: 96 horas reloj

Síntesis introductoria

El objetivo general del módulo es introducir al técnico en el conocimiento y en los ámbitos de acción de la Salud Pública. Contribuye al desarrollo de marcos teóricos referenciales para la comprensión de los procesos de salud-enfermedad-atención, desde una perspectiva social y comunitaria.

El módulo plantea conceptos básicos de salud pública tendientes a desarrollar la capacidad de configurar el contexto en el que se inscriben las prácticas de salud, y diferenciar sus múltiples dimensiones y objetos específicos.

Prepara al alumno para el reconocimiento de las instituciones de salud, destacando el valor del equipo de Salud.

Las referencias al perfil profesional se profundizan.

Este módulo toma como referencia competencias de las áreas del Perfil Profesional, organizándose los aprendizajes en torno a las situaciones problemáticas que presenta el desempeño del mismo, a saber:

Involucrarse en el proceso de mejora continua de sus capacidades.

Participar en acciones de educación continua.

Intervenir en proyectos de investigación.

Capacidades Profesionales

Análisis de los modelos explicativos del proceso salud-enfermedad.

Identificación de las funciones y responsabilidades del sector específico de la Salud Pública.

Caracterización de los roles en el equipo del personal de salud.

Exploración de la epidemiología y sus aplicaciones al campo de la salud pública.

Reconocimiento del aporte de la educación permanente en el desarrollo de recursos humanos en salud.

Contenidos

Salud Pública. Reseña histórica y conceptual. Concepción integral del proceso salud-enfermedad-atención. Modelos explicativos del proceso salud – enfermedad. Perspectivas culturales. Rol de los organismos internacionales relacionados con la Salud: O.M.S. y O.P.S. Funciones esenciales. La salud pública en la Argentina. El derecho a la salud.

Políticas de Salud. Rol social del Estado. Sistemas Locales de Salud. Políticas públicas y Planes de Salud mental y comunitaria. Legislación.

Planificación en salud. Planificación estratégica y normativa. Proceso basado en las necesidades de la comunidad.

Sistemas y Servicios de Salud. Modelos de atención de la salud. Organización de la atención de la salud. Accesibilidad y Cobertura. Los procesos de Trabajo y su impacto en la salud.

Equipo de salud y el trabajo en equipo del primer nivel de atención a la salud.

Demografía y epidemiología. Fuentes de información. Usos y perspectivas de la Demografía y la epidemiología. Paradigmas epidemiológicos. Niveles de prevención. Determinantes de la salud. Estadísticas básicas de salud.

Salud y Desarrollo: Indicadores económicos y sociales. Situación de salud de la provincia de Buenos Aires.

Salud Comunitaria. El enfoque de la Salud Comunitaria: Salud y condiciones de vida. Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades. Responsabilidad individual en la construcción de estilos de vida saludables.

Salud y Educación: Proceso educativo en salud. Educación Popular y la Educación para la Salud en la Comunidad. Educación permanente en salud.

Prácticas Profesionalizantes en Entornos Formativos:

En relación con el presente módulo, los estudiantes deberán realizar actividades que le permitan

Analizar los modelos del proceso salud-enfermedad.

Determinar el modelo de salud-enfermedad que más nos representa de acuerdo a nuestras políticas de Salud Pública.

Identificar los diferentes niveles de atención y las particularidades de las redes de atención.

Identificar los roles de los distintos integrantes del equipo de salud

Incorporar nociones básicas de estadísticas para poder comprender la información demográfica y epidemiológica y su importancia de la Salud Pública.

Las prácticas profesionalizantes en entornos formativos deben ser organizadas, implementadas y evaluadas por la institución educativa, y estarán bajo el control de la respectiva Jurisdicción. Las prácticas planteadas en el módulo comprenderán un total equivalente al 50% de la carga horaria propuesta.

Criterios para la evaluación:

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las capacidades profesionales propuestas en el módulo:

Explica los modelos del proceso salud-enfermedad.

Define los diferentes niveles de atención en función de la red de atención.

Identifica los roles de los integrantes del personal de salud.

Aplica las funciones estadísticas básicas a la epidemiología y la demografía.

Identifica las funciones esenciales de la Salud Pública.

Entorno de aprendizaje

Debido a las características del módulo, los procesos de enseñanza y aprendizaje se deben desarrollar en un contexto teórico-práctico que deberá contar con espacios físicos adecuados a la matrícula y al tipo de capacidades propias del módulo (aula-taller o sector de características similares). Se deben garantizar condiciones de climatización, ventilación, seguridad y luminosidad mínimas para actividades educativas. También se debe contar con recursos para las tareas expositivo-explicativas. Se dispondrá de todos los elementos de seguridad para preservar equipos, personas y medio ambiente.

En consecuencia, para el dictado de este espacio se requiere de:

Un espacio físico adecuado acondicionado para el trabajo con distintos tipos de técnicas grupales, facilitando la disposición y el desplazamiento del mobiliario de acuerdo con las necesidades del aprendizaje.

Recursos de apoyo para sus actividades tales como: rotafolios, marcadores, y pizarras. Además, televisión, reproductor de DVD y/ cañón.

Se requiere también, contar con una biblioteca que posea material bibliográfico y de información general sobre la temática (libros, periódicos, revistas especializadas).

Disponer de PC con acceso a Internet.

Perfil docente

Profesional de formación de Nivel Superior, integrante del Equipo de Salud con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente, con experiencia en establecimientos de salud.